



# ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720  
Email: [baic824008@istruzione.it](mailto:baic824008@istruzione.it) – tel./fax. 0804552013 – PEC: [baic824008@pec.istruzione.it](mailto:baic824008@pec.istruzione.it)  
**SITO WEB: [www.comprensivosavio.gov.it](http://www.comprensivosavio.gov.it)**



Prot. n. 2358/VIII.1

Capurso, 20 settembre 2018

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49 – CUP C84C17000190007

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-80 – CUP C84C17000200007

## **AVVISO PUBBLICO per la selezione di esperti esterni in attività di formazione a fini didattici**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Vista la Circolare Prot. n. MIUR AODGEFID-REGISTRO UFFICIALE(U)-0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, con oggetto: Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.

Vista	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti alla singola Istituzione Scolastica e conseguente impegno di spesa.
Viste	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
Vista	la delibera n. 57 di approvazione del Programma Annuale 2018 approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/01/2018;
Visto	il decreto n. 236 B/15/b del 23 gennaio 2018 con cui il finanziamento è stato acquisito in bilancio;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
VISTA	la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale"
VISTO	il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato "Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera";
VISTO	il D.lgs 165/2001;
VISTO	l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico relativo al ruolo di Esperto del progetto in oggetto, prot. n. 2154/VIII.1 del 3 settembre 2018, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto
CONSIDERATO	che, in relazione all'Avviso pubblico suindicato, Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A FSEPON-PU-2017-49 – CUP C84C17000190007 alla data di scadenza del 19 settembre 2018, non sono pervenute candidature relative alle figure di Esperto esterno per i moduli Insieme in Armonia e Sette note per fantasticare con la musica;
CONSIDERATO	che, in relazione all'Avviso pubblico suindicato, Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A FSEPON-PU-2017-80 – CUP C84C17000200007 alla data di scadenza del 19 settembre 2018, è pervenuta una sola candidatura per il modulo Sguardo critico, analisi e scrittura;
VISTA	la determina prot. n. 2357/VIII.1 del 20 settembre 2018;

## **PUBBLICA**

Il seguente avviso pubblico per la selezione di n. 2 esperti per il progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49 – CUP C84C17000190007, rivolto alle scuole dell'Infanzia, e n. 7 esperti per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-80 – CUP C84C17000200007, rivolto alle scuole del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).

### **1. Principali compiti richiesti**

Tutti gli esperti dovranno:

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

## 2. Requisiti richiesti al docente esperto, obiettivi del progetto e risultati attesi

### Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49

#### Linguaggi in gioco

##### Moduli:

*“Insieme in ... ARMONIA”*

*“Sette note per fantasticare con la musica”*

##### Requisiti generali richiesti all'esperto

- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.
- Competenze digitali.

##### Obiettivi specifici del modulo “Insieme in ... ARMONIA”

- Affinare l'attenzione e la percezione uditiva
- Rispettare il silenzio
- Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali
- Eseguire semplici accompagnamenti ritmici con gesti – suono
- Eseguire semplici accompagnamenti ritmici con il corpo e / o strumenti musicali a percussione (pulsazione, ritmo binario e ternario)
- Riconoscere e denominare alcuni strumenti musicali
- Classificare i suoni in base a: timbro, altezza, durata
- Affinare la motricità globale e segmentaria
- Prendere consapevolezza del sé corporeo
- Collaborare – cooperare con gli altri
- Esprimere emozioni, attraverso il linguaggio musicale
- Avere fiducia nelle proprie capacità

##### Prodotto finale richiesto

Esibizione finale

##### Obiettivi specifici del modulo “Sette note per fantasticare con la musica”

- promuovere la conoscenza delle proprie risorse e potenzialità;
- vivere il laboratorio musicale in serenità sentendosi liberi di esprimersi;
- sviluppare le capacità percettive, sensoriali, finalizzandole ad uno scopo;
- imparare il rispetto dell'altro, cercando di aiutare sempre chi è in difficoltà;
- aumentare la propria autostima;
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione.
- affinare l'attenzione e la percezione uditiva;
- costruire semplici strumenti;
- riconoscere alcuni strumenti dopo averli manipolati e ripetutamente suonati e ascoltati;
- riprodurre attraverso il movimento libero andamenti musicali diversi tra loro;
- aumentare il controllo di sé nell'intonazione e nell'esecuzione-ritmica;
- saper eseguire semplici accompagnamenti ritmici con gesto-suono;
- conoscere il significato di termini musicali;

- saper cantare in coro, controllando l'uso della voce.

Prodotto finale richiesto

Esibizione finale

### **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-80**

#### **Insieme sfidiamo il futuro**

*Moduli per la Scuola Primaria*

1. *"L'apprendista lettore"*
2. *"Il fabbricastorie"*

Requisiti generali richiesti all'esperto

- Laurea in Lettere o in Scienze della Formazione
- Comprovata esperienza pregressa nella Scuola Primaria (come docente classe di concorso EE ovvero come docente in progetti extracurricolari)
- Comprovata competenza nell'uso delle piattaforme digitali
- Comprovata esperienza in attività di letture animate
- Comprovata esperienza in attività di scrittura creativa

Obiettivi specifici del modulo "L'apprendista lettore"

- Contribuire a realizzare il successo formativo di ogni singolo alunno;
- Rispondere all'invito delle Raccomandazioni Europee sulle competenze chiave per una educazione permanente;
- Sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, arricchire il lessico e riflettere sulla lingua;
- Fornire al bambino le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per estrinsecare/riconoscere/gestire la propria emotività;
- Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri;
- Intraprendere un percorso incentrato sulla comprensione ed elaborazione del testo, sullo sviluppo delle idee;
- Ascoltare per ampliare il vocabolario emotivo dei bambini rafforzare la capacità di riconoscere e nominare le principali emozioni;
- Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza;
- Comprendere ciò che si ascolta ed il testo letto;
- Distinguere tra realtà e fantasia;
- Ricostruire con le immagini e/o verbalmente una storia rispettando la successione logico temporale;
- Leggere le immagini;
- Fare ipotesi;
- Arricchire il lessico;
- Analizzare gli elementi di una storia e le relazioni di causa-effetto;
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso la lettura espressiva e la drammatizzazione;
- Utilizzare le parole in modo creativo;
- Acquisire/sviluppare una competenza digitale;

- Fornire agli alunni le competenze necessarie per diventare futuri cittadini attivi consapevoli.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione di una mostra con il materiale prodotto

Obiettivi specifici del modulo “Il fabbricastorie”

- Sviluppare abilità di ascolto.
- Potenziare la collaborazione e l’esperienza individuale.
- Potenziare l’autoconoscenza e l’autoconsapevolezza.
- Potenziare l’autostima e il senso di responsabilità.
- Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle.
- Sviluppare il pensiero divergente.
- Potenziare le abilità espressive e comunicative.
- Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli (uso di articoli, aggettivi, complementi avverbi, verbi).
- Amare la lettura e la scrittura.
- Acquisire capacità comunicative creative.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione di una mostra con il materiale prodotto

### 3. “Piccoli matematici”

Requisiti generali

- Comprovata esperienza in didattica della matematica nella scuola primaria (come docente classe di concorso EE ovvero come docente in progetti extracurricolari)
- Corsi di aggiornamento e/o perfezionamento in didattica della matematica nel primo ciclo

Obiettivi specifici del modulo “Piccoli matematici”

- Acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico
- Acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo
- Essere in grado di analizzare un semplice problema (di matematica e non) e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale
- Sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttive
- Imparare a conoscere il mondo geometrico, anche mediante lo studio di oggetti reali
- Essere in grado di analizzare i dati raccolti e di rappresentarli
- Osservare e confrontare oggetti per rilevare uguaglianze e differenze: compiere classificazioni
- Elencare le proprietà degli oggetti per permettere ad altri l’individuazione
- Saper distinguere un enunciato da un non enunciato
- Attribuire il valore di verità
- Collegare enunciati attraverso connettivi.
- Classificare oggetti persone ecc. secondo un dato attributo
- Saper costruire sottoinsiemi
- Comprendere relazioni di appartenenza e non appartenenza
- Rappresentare relazioni di appartenenza e non appartenenza con le tabelle
- Acquisire una visione completa del concetto di frazione (come numero razionale e come rapporto)
- Esperire, calcolare, confrontare aree e perimetri di figure geometriche piane
- Esperire e descrivere le caratteristiche del cerchio, del triangolo e del quadrilatero, comprendendo regolarità e simmetrie di alcune figure

- Costruire figure geometriche piane e solide (quadrato, rettangolo, rombo, cubo, piramide, cilindro)
- Decomporre figure geometriche piane e solide • Cercare gli assi e i centri di simmetria nelle forme in natura, nel corpo umano e nelle figure geometriche regolari collegando la simmetria delle figure alle riflessioni e alle rotazioni
- Utilizzare specchi e piegature della carta per creare delle simmetrie (riflessioni)
- Classificare le figure geometriche piane e le lettere dell'alfabeto secondo le simmetrie (rotazioni, riflessioni)

Prodotto finale richiesto

- Olimpiadi di matematica

#### 4. *"Giornalisti 2.0"*

Requisiti generali richiesti all'esperto

Laurea in Scienze della Comunicazione o in Lettere

Formazione post universitaria nell'ambito della comunicazione e del giornalismo

Esperienza di collaborazione per testate giornalistiche (online, cartacee, televisione...)

Obiettivi specifici del modulo *"Giornalisti 2.0"*

- Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.
- Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.
- Sperimentare tecniche espressive non abituali, attraverso le quali prendere coscienza delle proprie possibilità e attitudini.
- Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.
- Saper lavorare in gruppo interagendo attivamente nel rispetto delle regole e dei ruoli.
- Usare la rete a supporto delle attività didattiche.
- Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano e di una rivista, anche online.
- Individuare le caratteristiche specifiche del linguaggio giornalistico.
- Conoscere la struttura e le diverse forme di articolo.
- Rintracciare le strategie utilizzate dai giornalisti per influenzare il lettore.
- Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso del codice verbale ma anche di quello iconico-grafico.
- Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità.
- Scrivere per il giornale: articoli, reportage, commenti, interviste, piccoli sondaggi.
- Migliorare l'impiego della videoscrittura.
- Conoscere il contesto sociale e culturale di appartenenza e socializzarlo attraverso il giornale.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione del "numero zero" di un giornale on-line

#### 5. *"Once Upon a Time"*

Requisiti generali richiesti all'esperto

- Madrelingua inglese (paese di nascita anglofono)
- Comprovata esperienza in attività di drammatizzazione nella Scuola del I ciclo

Obiettivi specifici del modulo *"Once Upon a Time"*:

- Stimolare un atteggiamento positivo verso la lingua straniera.
- Migliorare le capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione.

- Stimolare un atteggiamento positivo verso culture e popoli diversi.
- Creare un ambiente di apprendimento stimolante attraverso esperienze laboratoriali individuali e di gruppo.
- Consolidare e ampliare il vocabolario.
- Favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità.
- Promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria.
- Fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco, il canto e la drammatizzazione
- Migliorare e rafforzare la pronuncia grazie all'interazione con un docente di madrelingua.

Prodotto finale richiesto

Drammatizzazione di un testo

## **Moduli Scuola Secondaria**

### *1. "Probabilità statistica"*

Requisiti generali

- Laurea in Scienze Statistiche, Matematica, Fisica o Informatica;
- Formazione post-laurea pertinente;
- Comprovata esperienza nella didattica della statistica e calcolo delle probabilità;
- Esperienza in progetti PON di argomento affine

Obiettivi specifici del modulo "Probabilità statistica"

- Sviluppare la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse.
- Riconoscere l'importanza della conoscenza del calcolo della probabilità nella vita di tutti i giorni.
- Cogliere l'importanza della statistica nella società moderna.
- Saper svolgere esperienze con Excel.
- Conoscere il concetto di evento e le definizioni di probabilità.
- Conoscere i concetti di frequenza assoluta, relativa, percentuale.
- Conoscere i concetti e il significato degli indici statistici.
- Saper calcolare la probabilità in semplici casi.
- Saper raccogliere, tabulare, analizzare e rappresentare graficamente un campione di dati statistici.
- Saper dedurre informazioni da grafici statistici.
- Saper utilizzare fogli di calcolo per elaborare dati.
- Utilizzare un lessico matematico appropriato.
- Imparare ad operare con la simbologia opportuna.
- Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite per risolvere problemi reali.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione di una mostra/lezione aperta con il materiale prodotto

### *2. "Suoni e luci: siamo circondati da onde"*

Requisiti generali

- Laurea in Fisica;
- Formazione in didattica della fisica;
- Comprovata esperienza nella didattica della fisica;
- Comprovata esperienza in progetti PON di argomento affine

Obiettivi specifici del modulo "Suoni e luci: siamo circondati da onde"

- Acquisire strumenti per l'interpretazione della realtà e saperli utilizzare.
- Sviluppare capacità logiche, di analisi, di sintesi e di rielaborazione.
- Saper lavorare in gruppo definendo e rispettando i ruoli.
- Imparare a comunicare attraverso varie forme.
- Problematizzare le situazioni e darne una valutazione critica.
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e scoperta nei confronti della realtà.
- Conoscere il concetto e il significato generale di onda.
- Conoscere le onde longitudinali e trasversali.
- Conoscere le caratteristiche principali di un'onda: lunghezza d'onda, frequenza, ampiezza, intensità, velocità di propagazione.
- Conoscere i meccanismi di produzione, propagazione e ricezione delle onde sonore.
- Conoscere le caratteristiche del suono (altezza, intensità e timbro).
- Conoscere la propagazione rettilinea della luce.
- Conoscere la composizione della luce.
- Conoscere lo spettro elettromagnetico.
- Conoscere i fenomeni di riflessione, rifrazione e dispersione della luce.
- Conoscere gli specchi piani e sferici e le lenti.
- Saper distinguere i suoni dai rumori.
- Saper distinguere fra proprietà di suoni, infrasuoni e ultrasuoni.
- Saper applicare le leggi sulla riflessione della luce.
- Saper descrivere le immagini prodotte da specchi piani e sferici; saper costruire graficamente tali immagini.
- Saper risolvere semplici problemi.
- Saper realizzare semplici esperimenti e relazionare con un linguaggio specifico adeguato.
- Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite per spiegare fenomeni osservati nella realtà.
- Progettare, realizzare e documentare semplici esperimenti per la verifica di leggi fisiche.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione di una mostra/lezione aperta con il materiale prodotto

### **Art. 3**

Prerequisiti inderogabili saranno il possesso dei titoli di accesso previsti dall'art. 2 del seguente avviso.

### **Art. 4**

1. Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Savio-Montalcini e pervenire all'ufficio di segreteria di Via Magliano S.N., 70010 Capurso, entro le ore 12,00 **del 6 ottobre 2018**.
2. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:
  - Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
  - Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: [baic824008@pec.istruzione.it](mailto:baic824008@pec.istruzione.it)
  - Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato).
3. All'esterno della busta contenente la domanda, dovrà essere apposta la dicitura:  
SELEZIONE ESPERTO PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49  
TITOLO del modulo per cui ci si candida



SELEZIONE ESPERTO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-80  
TITOLO del modulo per cui ci si candida

4. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:
  - Domanda di candidatura debitamente firmata (Allegato 1).
  - Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
  - Scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi, debitamente compilata e sottoscritta (Allegato 2);
  - Proposta di articolazione del percorso formativo sulla base dell'Allegato 3, debitamente datato e sottoscritto;
  - Fotocopia di documento di identità e codice fiscale in corso di validità, debitamente sottoscritto.Le domande che risultassero incomplete o prive dei documenti sopraindicati, non verranno prese in considerazione.
5. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
6. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.
7. L'aspirante potrà candidarsi solo per 1 modulo.

**Art. 5**

1. La selezione delle candidature verrà effettuata tramite la comparazione dei curricula; verrà assegnato un punteggio a ciascun candidato secondo i criteri e gli indicatori di attribuzione del punteggio contenuti nella tabella dell'allegato 2.
2. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di candidatura valida per ogni modulo.
3. A parità di punteggio costituisce titolo preferenziale l'appartenenza del candidato ad altra Istituzione Scolastica; in subordine prevarrà la minore età.

**Art. 6**

1. Sono causa di inammissibilità:
  - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
  - domanda pervenuta tramite posta non certificata;
  - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
  - altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.
2. Sono motivo di esclusione:
  - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di autodichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
  - non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato, secondo i requisiti indicati all'art. 1;
  - mancanza della proposta di articolazione del percorso formativo sulla base dell'Allegato 3.

**Art. 7**

1. L'attribuzione degli incarichi, avverrà come da istruzioni particolareggiate contenute nella nota MIUR 34815 del 2/08/2017 e successive modifiche ed integrazioni.
2. La durata di tale provvedimento sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

3. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.
4. I dipendenti di altre amministrazioni pubbliche dovranno obbligatoriamente ottenere la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza; pertanto, prima della stipula del contratto sarà necessario acquisire tale autorizzazione.
5. **Il compenso orario per le attività formative è stabilito in € 70,00 (settanta/00), LORDO STATO.** Ai compensi erogati a docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive oltre l'orario d'obbligo. I compensi erogati agli esperti esterni saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata dell'INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000,00 euro, come previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269, convertito in Legge 326/2003).
6. La retribuzione verrà corrisposta solo per il servizio effettivamente prestato e regolarmente certificato. In nessun caso si procederà a corrisposizioni forfettarie.
7. Il compenso verrà liquidato solo a seguito dell'effettivo trasferimento, da parte del competente Ufficio, dei relativi fondi all'Istituto.

#### **Art. 8**

1. Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e ss.mm. e ii. l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso pubblico.
2. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo ad ulteriore Bando ad evidenza pubblica.
3. Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Francesca De Ruggieri; responsabile del trattamento dati è la D.S.G.A Maria Abbatecola.
4. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.
5. La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di richiedere documentazione delle dichiarazioni rese e di procedere ad un eventuale colloquio con il candidato.
6. Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio del sito web dell'Istituto: <http://www.comprensivosavio.gov.it>.

La Dirigente Scolastica  
Francesca De Ruggieri  
Firma autografa omessa  
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/1993